

COM TREBALLEM LES MATÈRIES A LA **SECUNDÀRIA**



Vedruna Vilafranca
Educació Secundària Obligatòria

La competència comunicativa i lingüística ha de donar els alumnes les eines imprescindibles per desenvolupar les competències globals que els permetran arribar a ser persones cultes, crítiques i ben informades, amb un ús eficaç i ètic del llenguatge, crítiques i ben informades, capaces de transformar la informació en coneixement i d'aprendre d'elles mateixes, d'informar-se, de col·laborar i de treballar en equip, creatives i emprenedores, i compromeses amb la societat plural, plurilingüe i pluricultural del segle XXI.

OBJECTIU

Es pretén que l'alumnat sigui capaç de desenvolupar les competències lingüístiques bàsiques per a expressar-se oralment i per escrit, comprendre missatges i textos diversos de la vida quotidiana, i saber valorar i respectar la diversitat lingüística de l'entorn més pròxim.



En aquesta línia, es desenvolupen i treballen de manera vivencial les cinc dimensions que estableix el currículum: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal i plurilingüe.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

L'objectiu és fomentar l'expressió oral i escrita de l'alumnat, tot realitzant activitats dinàmiques que afavoreixin el treball cooperatiu. També es promou la comprensió lectora i la literària, que pretenen potenciar la creativitat i l'esperit crític de l'alumnat. L'atenció individualitzada permet adaptar-nos al ritme d'aprenentatge de tot l'alumnat.

METODOLOGIA

Treballem la llengua catalana i literatura des d'un punt de vista competencial, és a dir, partim de situacions de la vida quotidiana amb l'objectiu que l'alumnat desenvolupi opinions raonades i crítiques, tot analitzant els coneixements previs i els recursos lingüístics de què disposen.



Els sabers es treballen seguint situacions d'aprenentatge, de manera que es realitzen activitats individuals i grupals amb l'objectiu de potenciar la habilitats comunicatives de tot l'alumnat. Referent a l'àmbit literari, a 1r i 2n, potenciem la lectura de llibres de literatura juvenil. En canvi, a 3r i 4t d'ESO, la literatura adopta un paper rellevant, per tal que l'alumnat aprengui a valorar i promoure la llengua i la cultura catalana.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són:

- Quadern d'activitats
- Caixa d'eines
- Llicència digital
- Legiland
- Classroom

TREBALL INTEGRAL

Treballem conjuntament amb l'àrea de castellà per tal coordinar l'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic.

Realitzem projectes globalitzadors amb altres matèries, relacionats amb els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES amb la finalitat de fomentar l'aprenentatge vivencial, en un context real i proper amb l'entorn i els valors.

OBJECTIU

Es pretén que l'alumnat sigui capaç de desenvolupar les competències lingüístiques bàsiques per a expressar-se oralment i per escrit, comprendre missatges i textos diversos de la vida quotidiana, i saber valorar i respectar la diversitat lingüística de l'entorn més pròxim.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Es treballa la matèria posant èmfasi en comprendre el món que els envolta social i culturalment, a través de la interpretació i valoració dels diferents mecanismes de creació literària.

La matèria també té com objectiu el desenvolupar l'expressió oral i escrita de l'alumnat, tot realitzant activitats dinàmiques que afavoreixin el treball cooperatiu. També es promou la comprensió lectora que pretenen potenciar la creativitat i l'esperit crític de l'alumnat. En definitiva, el que es pretén és oferir una atenció individualitzada, que permeti adaptar-nos al ritme d'aprenentatge de tot l'alumnat.



Per la qual cosa, partim de situacions de la vida quotidiana amb l'objectiu que l'alumnat desenvolupi opinions raonades i crítiques, tot analitzant els coneixements previs i els recursos lingüístics de què disposen.

METODOLOGIA

Els sabers es treballen a partir de situacions d'aprenentatge, de manera que es realitzen activitats individuals i grupals amb l'objectiu de potenciar la habilitats comunicatives de tot l'alumnat. Es treballa realitzant projectes interdisciplinaris per tal de fer més proper l'aprenentatge de la llengua. Referent a l'àmbit literari, aquí la literatura adopta un paper rellevant, per tal que l'alumnat aprengui a valorar i promoure la llengua com un vehicle de cohesió i comunicació social així com que coneguin els períodes literaris més significatius del país.

Referent a l'àmbit literari, a 1r i 2n, potenciem la lectura de llibres de literatura juvenil. En canvi, a 3r i 4t d'ESO, la literatura adopta un paper rellevant, per tal que l'alumnat aprengui a valorar i promoure la literatura en general.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són:

- Quadern d'activitat
- Caixa d'eines
- Llicència digital
- Legiland
- Classroom

TREBALL INTEGRAL

Treballem conjuntament amb l'àrea de català per tal coordinar l'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic.

Realitzem projectes amb altres matèries, relacionats amb els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES amb la finalitat de fomentar l'aprenentatge vivencial, en un context real i proper amb l'entorn i els valors.

OBJECTIU

La finalitat del nostre projecte és aconseguir que l'alumnat adquireixi la competència lingüística en llengua estrangera per poder fer front a tots els reptes del seu futur, incorporaran tots els elements transversals de la societat al procés d'aprenentatge. La comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita, són en tot moment l'eix d'aprenentatge actiu dels alumnes .

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Es realitzen un mínim de 5 hores setmanals d'exposició en llengua anglesa, on es combina les classes en gran grup amb speakings i projectes interdisciplinaris entre matèries, optatives i/o complementàries on l'anglès hi forma part.



METODOLOGIA

Treballem amb una vocació educativa i d'aprenentatge clara on els alumnes aprenen anglès a partir d'activitats motivadores i de caràcter lúdic que permeten de forma inconscient i natural l'adquisició de la llengua estrangera, que presentin el repte de potenciar la capacitat de l'alumnat per percebre el coneixement d'una llengua estrangera no pas només com una matèria més sinó com el descobriment d'un món extern del qual tots en formem part responsable, es promou la interacció a la classe per desenvolupar una actitud d'alerta envers les normes i els valors socials.

RECURSOS

Ens basem amb material de l'editorial Oxford (llibre de consulta), llicència digital i classroom. En el nostre projecte s'hi inclouen idees a totes les lliçons per tal que puguem donar resposta a les situacions diverses que es plantegen a l'aula.

Per altra banda , també utilitzem recursos complementaris: Active Learning Kit, Review Kahoots, Edpuzzle, Charades, Classroom, Liveworksheet,...

TREBALL INTEGRAL

El nostre projecte té en compte oferir activitats interrelacionades i projectes globalitzadors en tots els cursos d'ESO, treballant a la vegada els ODS, començant pel coneixement del mateix de l'alumne i a continuació amb l'exploració del món que els envolta: casa seva, la seva escola, el seu medi ambient i la seva societat en general.

OBJECTIU

Conscients que vivim en un món global, creiem en la importància de l'aprenentatge de les llengües estrangeres. Per això des de 5e de primària i fins a 4t d'ESO, oferim als alumnes hores d'aprenentatge de llengua francesa. A l'ESO, tal i com marca el Decret d'Ensenyament, Francès esdevé una optativa de lliure elecció pels alumnes al llarg dels quatre cursos d'ESO.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA.

La matèria es desenvolupa com a optativa de dues hores setmanals de 1r a 4t d'ESO. Es combina l'expressió oral amb l'expressió escrita mitjançant tasques diverses individuals i col.lectives.

METODOLOGIA

Com a material de base utilitzem el classroom i material complementari de la professora per reforçar les competències específiques pròpies de la matèria.

RECURSOS

- Elaboració de vídeos per a treballar l'expressió oral.
- Elaboració d'escrits per treballar la llengua escrita.
- Lectures d'articles d'actualitat per a joves.
- Estada lingüística i cultural a Carcassone
- Quizziz i formularis de google.
- Liveworksheets.



TREBALL INTEGRAL.

Es tracta de desenvolupar en els alumnes la capacitat d'integrar i de posar en pràctica les actituds, coneixements i aptituds que els permetin comunicar-se en el món real. La llengua és considerada com un mitjà per actuar. Es tracta d'adquirir les competències claus que necessiten els ciutadans per a progressar com a persones, per integrar-se socialment esdevenint ciutadans actius en una societat cada dia més exigent.

OBJECTIU

L'objectiu de la matèria és dotar de pensament crític i lògic a l'alumnat en un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més impacte en les seves vides i en el seu entorn.

Per la qual cosa, es fomenten les activitats STEAM per tal de donar resposta als reptes de la societat actual i del futur. Una societat canviant on cal treballar de forma interdisciplinar i on les connexions matemàtiques esdevenen de gran rellevància.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA.

La matèria s'organitza en activitats i resolució de problemes on es promouen les activitats, treball i projectes cooperatius amb una atenció individualitzada dels alumnes.

METODOLOGIA

A la matèria de matemàtiques es fomenta l'esperit crític i lògic de cadascun dels alumnes, pel que es contextualitzen constantment totes les activitats realitzades per tal d'assolir nous aprenentatges, tenint en compte sempre, els coneixements previs de l'alumnat.

Al llarg del curs es realitzen diversos treballs/activitats on s'implementa l'aprenentatge basat en problemes (Fem Matemàtiques) així com l'aprenentatge basat en reptes (Problemes a l'esprint) i participació en concursos matemàtics (com la Copa Cangur) entre d'altres, on a la vegada es promou el treball individual i/o en equip entre l'alumnat.

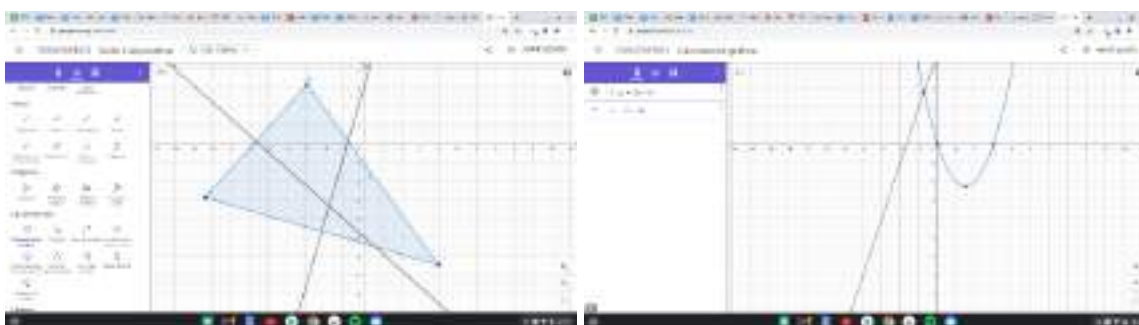


Per altra banda, es realitzen projectes STEAM amb altres matèries com a mitjà per assolir una sèrie d'objectius d'aprenentatge entre diverses disciplines, desenvolupant a la vegada, diverses competències específiques pròpies de la matèria.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per treballar la matèria són:

1. Llibre digital de l'editorial Santillana: Es fomenta l'autonomia i l'aprenentatge significatiu a través d'activitats online i escrites en el dossier d'aprenentatge de l'alumne/a.
2. Apps matemàtiques com el Geogebra per treballar el càlcul, l'àlgebra i la geometria de forma interactiva.
3. Introducció a la IA



TREBALL INTEGRAL

També es treballa amb projectes globalitzadors junt altres matèries STEAM, com a recurs per reforçar l'ensenyament de les àrees científicotècniques.

Es treballen els ODS (Objectius de desenvolupament sostenibles) en diversos projectes al llarg de tots els cursos per tal de fomentar l'aprenentatge significatiu i contextualitzat amb la realitat.

OBJECTIU

L'objectiu de la matèria és promoure la curiositat en l'àmbit científic, millorar la percepció social de la ciència i el pensament crític de l'alumnat.

En aquesta línia es desenvolupen les habilitats STEAM per a capacitar als nostres alumnes a afrontar els reptes de futur, tenint en compte que vivim en un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més impacte en les seves vides i el seu entorn. Paral·lelament es desenvolupen altres habilitats com autonomia, creativitat, innovació, lògica i capacitat de resoldre problemes.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Una part de la matèria es desenvolupa en grup reduït amb la finalitat de fomentar la experimentació, l'atenció individualitzada, el treball cooperatiu i l'aprenentatge basat en projectes.

METODOLOGIA

Ens basem en el model d'ensenyament constructivista de les 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate i Evaluate), adquirint nous aprenentatges tenint en compte els coneixements previs i l'experimentació.

De cada un dels sabers treballats els alumnes elaboren projectes a nivell individual, grupal i/o interdisciplinari per a situar en un context real el tema treballat.



De manera interactiva i vivencial es fomenta la capacitat de pensar per un mateix quan es tracta de projectes individuals, i també de prendre decisions en equip quan es realitzen projectes de grup.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són:

- Llibre digital Science Bits, que fomenta l'autonomia i la presa de consciència de l'aprenentatge.
- Laboratori on fomentem l'experimentació com a eina bàsica d'aprenentatge i que permet millorar la coordinació, l'autonomia i la capacitat de resoldre problemes.

TREBALL INTEGRAL

Treballem de manera coordinada amb altres matèries STEAM per tal d'integrar i reforçar l'ensenyament de les àrees científicotecnològiques.

OBJECTIU

L'objectiu de la matèria és promoure la curiositat en l'àmbit tecnològic, millorar la percepció social de la tecnologia i el pensament crític de l'alumnat.

En aquesta línia es desenvolupen les habilitats STEAM per a capacitar als nostres alumnes a afrontar els reptes de futur, tenint en compte que vivim en un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més impacte en les seves vides i el seu entorn. Paral·lelament es desenvolupen altres habilitats com la creativitat, autonomia, innovació, lògica i capacitat de resoldre problemes.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Una part de la matèria es desenvolupa en grup reduït amb la finalitat de fomentar l'experimentació, l'atenció individualitzada, el treball cooperatiu i l'aprenentatge basat en projectes.

METODOLOGIA

Per tal d'assolir les competències de la matèria, es combinen les activitats interactives que permeten l'autoaprenentatge de l'alumne amb activitats de consolidació dels coneixements i activitats d'experimentació amb material físic o amb simuladors. També es desenvolupen projectes propis de la matèria o interdisciplinaris a nivell individual i/o grupal situant els aprenentatges en un context real.



Aplicant el procés tecnològic es fomenta la capacitat de pensar i de prendre decisions, la lògica i l'ordre, la precisió i la capacitat de treball en equip.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són:

1. Projecte Sherpa. Make&Learn
2. Aula de tecnologia per desenvolupar projectes tecnològics de construcció d'objectes i altres pràctiques d'experimentació com a eina bàsica d'aprenentatge.

TREBALL INTEGRAL

Treballem de manera coordinada amb altres matèries STEAM per tal d'integrar i reforçar l'ensenyament de les àrees científicotecnològiques.

Realitzem projectes interdisciplinaris dins la matèria i amb altres matèries, relacionats amb els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE amb la finalitat de fomentar l'aprenentatge vivencial, en un context real i proper amb l'entorn i els valors.

OBJECTIU

L'objectiu de la matèria és promoure la comprensió i l'anàlisi del comportament i la interacció humana en l'àmbit social des de diferents enfocaments, potenciant el pensament crític de l'alumnat en relació a les causes i els efectes dels fenòmens socials i comprendre d'una manera més completa la realitat que ens envolta, per tal de formar ciutadans crítics i compromesos amb el seu entorn.

En aquesta línia es desenvolupen diferents habilitats socials per tal de capacitar als nostres alumnes a afrontar els reptes socials de futur, tenint en compte que vivim en un món a on els entorns socials de convivència cada vegada són més diversos i complexos.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Una part de la matèria es desenvolupa amb l'aprenentatge per projectes amb la finalitat de fomentar la reflexió, l'atenció individualitzada i el treball cooperatiu.

METODOLOGIA

Ens basem en un model d'ensenyament significatiu i interactiu que permet potenciar els valors epistemics de les ciències (precisió, rigor, coherència) i també els valors per una societat democràtica i intercultural amb la finalitat de que l'alumnat aprengui a examinar qüestions significatives i pugui participar en la vida pública de manera reflexiva i crítica desenvolupant les següents habilitats:

- Habilitats de pensament per interpretar la informació, contrastar-la i adquirir nous aprenentatges tenint en compte els coneixements previs.
- Habilitats socials per tal de relacionar-se assertivament amb els altres, com ara l'empatia, la cooperació, la crítica, el diàleg; actituds que predisposen a posar-se en lloc de l'altre, a respectar punts de vista diferents, a analitzar situacions des de diferents perspectives, a discutir i a negociar amb voluntat d'arribar al consens i a adquirir un compromís amb el món, en base a la promoció del diàleg interreligiós i la cultura de la pau.

De manera interactiva es fomenta la capacitat de pensar per un mateix quan es tracta de projectes individuals, i també de prendre decisions en equip quan es realitzen projectes de grup.

RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són:

1. Llibre de text i digital que fomenta l'autonomia i la presa de consciència de l'aprenentatge.
2. Recursos i activitats interactives de diverses plataformes educatives, que dinamitzen els continguts de la matèria.
3. Recursos audiovisuals, que reforcen les competències treballades a l'aula.
4. Visites del patrimoni cultural de l'entorn, permeten adquirir un aprenentatge més vivencial.

TREBALL INTEGRAL

Treballem de manera coordinada amb altres matèries STEAM per tal d'integrar i reforçar l'ensenyament dels continguts competencials de l'àmbit social.

Realitzem projectes interdisciplinaris amb altres matèries, relacionats amb els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES amb la finalitat de fomentar l'aprenentatge significatiu i vivencial, en un context real i proper amb l'entorn i els valors, com a eina bàsica d'aprenentatge i que permet millorar la convivència, l'autonomia i la capacitat de resolució de problemes davant la complexitat existencial de l'espècie humana.



OBJECTIU

Aconseguir que l'alumnat adquireixi coneixements generals de música tenint en compte tots els àmbits musicals: social, creativa i interpretativa, i d'escolta i perceptiu.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

La matèria s'organitza en dos cursos: 1r d'ESO i 2n d'ESO

A primer d'ESO s'assoleixen sabers de llenguatge musical i instrumentació i a 2n d'ESO s'aprofundeix en el treball del llenguatge musical i aprofundim en els sabers de composició mitjançant el Noteflight, un programa informàtic d'edició de partitures.

METODOLOGIA

Partint dels coneixements teòrics que s'assoleixen i treballen a l'aula, cal aprofundir i viure sensorialment i vivencialment, en la mesura dels possibles, sobretot aquests cursos de pandèmia, duent a la pràctica diferents exemples auditius i creatius amb el programa d'edició de partitures Noteflight i amb l'editor multipistes d'àudio, Beautiful Audio editor.

En aquests casos l'aprenentatge permet a l'alumnat crear composicions, escoltar-les, manipular-les... és a dir treballar totes les dimensions en diferents projectes d'aula sense oblidar la diversitat d'aprenentatge que ens ofereix l'alumnat.



RECURSOS

Treballem amb llibre i quadern d'aprenentatge com a base inicial i aprofundim amb explicacions de vídeos musicals de Youtubers experts, programes d'edició de partitures: el Noteflight i d'audició de multipistes i manipulació del so : el Beautiful Audio editor

TREBALL INTEGRAL

A partir dels coneixements de les competències bàsiques cada alumne pot ampliar els seus coneixements amb la creació, interpretació i escolta personal. L'apartat de creació i interpretació és individual i cada alumne/a avança segons les seves habilitats i possibilitats musicals, les seves expectatives i interessos aprofitant les eines tecnològiques com les pissarres PROMETHEAN (inclouen pentagrames i diferents elements musicals) i els chromebook (ens permeten realitzar l'escriptura i composició musical i poder escoltar i analitzar la creació personal)

- Habitualment participem del Projecte d'escola: Santa Cecília, Certamen literari, festa de la graduació, nadal i altres projectes escolars.

OBJECTIU

La matèria té com a finalitat desenvolupar les capacitats perceptives i expressives dels alumnes.

L'escola facilita varietat de recursos, eines, activitats i tècniques que permeten a l'alumne representar la seva expressió.

Les arts visuals, el disseny i, en general, totes les representacions visuals presents a la societat són objecte d'estudi en aquesta matèria.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

La finalitat és aconseguir despertar a l'alumnat la curiositat i les ganes d'aprendre per propiciar i afavorir el seu aprenentatge tot fent una atenció individualitzada, un treball cooperatiu i un aprenentatge basat en projectes.

METODOLOGIA

L'alumne representa objectes i idees en forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques gràfiques i plàstiques per aconseguint resultats concrets en funció dels objectius proposats on es valoren aspectes com la qualitat tècnica, el grau d'inventiva d'una idea i les seves qualitats expressives o estètiques.



RECURSOS

Els recursos dels que es disposa per a desenvolupar la matèria són l'aula de Plàstica, chromebooks i pissarres Promethean com a suport digital.

TREBALL INTEGRAL

Realitzem projectes dins la matèria i amb altres matèries, relacionats amb els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES amb la finalitat de fomentar l'aprenentatge vivencial, en un context real i proper amb l'entorn i els valors.

OBJECTIU

El principal objectiu de l'Educació Física és l'acció motora, moure's, i conèixer els efectes positius de la pràctica d'activitat física, molt necessària per gaudir d'una bona salut.

ORGANITZACIÓ DE LA MATÈRIA

Fem dues hores setmanals. Utilitzem instal·lacions esportives de fora l'escola, fet que ens dóna un plus de qualitat per poder desenvolupar les dinàmiques des de l'àmbit de l'Educació Física.

METODOLOGIA

L'educació física té una finalitat educativa que integra: la salut, l'esport, la recreació i l'expressió, de manera que els alumnes accedeixen a un coneixement més complet del seu cos, sempre a través del moviment i de la pràctica.

L'aprenentatge es basa en l'adquisició de les competències específiques de la matèria:

- Aprendre a tenir cura de la pròpia salut per mitjà de la pràctica de l'activitat física.
- Treballar l'execució d'habilitats motrius i les relacionades amb espai, temps i companys.
- Assolir emocions, plaer i gaudi i valorar la posterior pràctica d'activitat física més enllà de l'escolarització obligatòria.
- Fomentar la consciència del propi cos i la comunicació a través del moviment.



RECURSOS

Disposem de material esportiu de tota mena i d'espais externs per la pràctica de l'Educació Física. Aquests espais ens donen una qualitat extra ja que són llocs destinats al treball de diferents disciplines esportives.

TREBALL INTEGRAL

Entenem l'alumne com un tot. Cal treballar la part física i la part emocional. Treballem el coneixement del propi cos, les seves característiques i el seu funcionament que formen la globalitat de la persona.



www.vedrunavilafranca.cat



@vedrunavilafranca



@sant_elles



El nostre repte, el seu èxit present i futur!