



**Vedruna**  
Vilafranca  
del Penedès

EDUCACIÓ PRIMÀRIA



*A continuació us oferim un ampli ventall de comunicacions pedagògiques relacionades amb diferents aprenentatges de l'etapa d'educació primària a la nostra escola.*

*L'objectiu d'aquestes comunicacions és anar compartint la cultura pedagògica del que treballem a Vedruna Vilafranca.*

## Índex

<b>Programa contra el bullying</b>	<b>P. 3</b>
<b>Les matemàtiques a primària!</b>	<b>P. 5</b>
<b>L'aprenentatge de la música a l'escola!</b>	<b>P. 6</b>
<b>La importància de fer un bon treball de llengua primària</b>	<b>P. 7</b>
<b>Què ens aporta la cultura religiosa a la nostra escola?</b>	<b>P. 8</b>
<b>L'educació física; un àmbit que promou molts valors educatius.</b>	<b>P. 9</b>
<b>L'educació emocional: projecte d'escola!</b>	<b>P. 10</b>
<b>L'educació ambiental a l'escola</b>	<b>P. 12</b>
<b>L'atenció a la diversitat a primària</b>	<b>P. 14</b>
<b>L'anglès a primària!</b>	<b>P. 15</b>
<b>Treball per projectes a primària.</b>	<b>P. 16</b>
<b>El projecte Labdoo a l'escola!</b>	<b>P. 17</b>
<b>La competència digital a l'escola.</b>	<b>P. 18</b>
<b>La importància de l'educació visual i plàstica a l'escola.</b>	<b>P. 19</b>



**Programa contra el bullying:**

**TREBALLEM LA PREVENCIÓ DEL BULLYING A PRIMÀRIA UTILITZANT L'ESPORT COM A EINA PEDAGÒGICA! Per una escola #Contra El Bullying!**

**Un dels objectius primordials de la nostra escola és treballar la cultura per la bona convivència com a valor prioritari de la formació dels alumnes, per tal d'esdevenir bones persones compromeses amb la societat.**

Per aquest motiu, des de l'escola tenim un Pla de Convivència que recull totes les accions que es porten terme per treballar aquest objectiu i que trobareu a la carpeta pública de la plataforma clickedu.

En la mateixa línia, també **disposem del Protocol Escola contra el Bullying per prevenir i actuar davant possibles casos d'assetjament entre iguals. Aquest protocol**, que també podeu consultar a la carpeta pública del clickedu, **va acompanyat d'un seguit d'accions a tota l'escola. A primària destaquem la participació al Projecte de la Fundació Barça "Escola contra el bullying" des de 1r fins a 6è.**

La Fundació Barça en el curs 20-21 celebra la segona edició del seu **programa contra el Bullying l'objectiu del qual és la prevenció del bullying a les escoles de primària (6-12 anys) on l'esport és l'eix transversal, posant el focus en la bona convivència.**

Aquest programa utilitza l'esport com a mètode d'intervenció per a expressar i canalitzar les emocions, afavorir l'empatia i promoure les relacions entre els alumnes. **Es tracta d'una metodologia adaptada al currículum escolar de primària per ensenyar a identificar i prevenir l'assetjament escolar. S'aborda la prevenció d'aquesta problemàtica a través de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.** Es posen en marxa totes les eines que ofereix l'esport per frenar la problemàtica del bullying amb l'objectiu de prevenir, sensibilitzar i generar coneixement sobre l'assetjament. L'efectivitat d'aquest programa ha estat avaluat amb evidència científica a escoles pilot de Catalunya.

**En aquests moments estem a punt d'iniciar la fase d'implementació de les 7 sessions (adaptades a cada curs) als sis cursos de primària a través de les assignatures d'educació física, tutoria i visual i plàstica. El programa inclou la formació On Line del personal docent (realitzada al llarg del 1r trimestre), l'acompanyament pedagògic, l'informe del clima escolar del centre abans i després de la implementació i l'acreditació #Escola Contra El Bullying.**

*Amb la col.laboració de tots assolirem un millor benestar emocional del nostre alumnat i una bona convivència.*

**Volem ser una escola #ContraElBullying!!!!**



**Vedruna** Vilafranca del Penedès

**Recursos per a les famílies:**

Enllaç: [Fundació Barça. Escola contra el bullying.](#)

- Vídeo [“El fenomen del Bullying. Com actuar?”](#)
- Vídeo [El ciberbullying. Particularitats.](#)
- [Recursos didàctics contra el “bullying”](#)

**I a més a més us adjuntem...**

- [tríptic informatiu](#)
- [ciberconsells prevenir ciberbullying](#)
- [els pòsters que hem penjat per l'escola](#)
- [pòster per l'aula](#)



### Les matemàtiques a primària!

Aquest és el segon curs que treballem les matemàtiques seguint una metodologia molt diferent de la que estem acostumats i, fins i tot, de la que vam aprendre els adults. Sovint escoltem converses de famílies dient: "nosaltres ho vam aprendre d'una altra manera!" i teniu tota la raó.

Es tracta d'ensenyar estratègies i ensenyar diferents maneres de resoldre-les. Cada nen té el seu mètode. No hi ha ni un mètode ni un instrument bo per a tothom. L'educació com més creativa i diversa és, més petjada deixa.

Aprendre amb significat és fonamental per capacitar l'alumnat en l'ús de tot el que aprèn i per capacitar-lo a continuar aprenent, de forma autònoma, al llarg de la vida. Per això, cal proporcionar en totes les classes de matemàtiques oportunitats per tal que l'alumnat aprengui a pensar i raonar matemàticament i convertir tot allò que entra a l'aula en coneixement.

Aquesta nova metodologia redueix al màxim l'abstracció dels conceptes i utilitza el raonament i la comunicació com a eina de treball. Estem ensenyant als nostres alumnes a escoltar-se, a compartir diferents raonaments per arribar a la solució d'un problema, a fer-se bones preguntes ... i això és molt interessant.

*A les xarxes socials de l'escola podreu veure algunes activitats matemàtiques que treballem a primària.*

*ENLLAÇ: <https://www.instagram.com/p/CHLffcmBtEh/?igshid=owyebsmxamcg>*



### **L'aprenentatge de la música a l'escola!**

La música a primària segueix una mica l'ensenyança del músic i educador J. Dalcroze. Ell percep el cos de l'alumne com un instrument i que l'alumne aprèn mitjançant aquest.

**A l'escola prioritzem un aprenentatge musical vivencial i sensorial per després passar a la part intel·lectual. Primer vivenciem la part que volem aprendre (notes, ritmes, compassos, pulsació,...) mitjançant el moviment i percepció auditiva i una vegada hem pres consciència del què hem treballat, ho plasmem en el paper.**

**Potenciem les activitats que requereixen creativitat, cooperació, empatia, intuïció... tot treballant l'escolta, l'atenció, la memòria, la creativitat i el gust per fer les coses ben fetes.**

El nen és un tot. Es treballa el cos, el sentiment i la ment. Cadascú destacarà en allò que li és més natural, sigui corporal, sensorial o intel·lectual. Aquest treball es comença a P3 on tot és molt vivencial i a primària combinem la part vivencial amb l'escriptura al paper.

En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb l'aprenentatge de la música a l'escola.

ENLLAÇ: <https://www.instagram.com/p/CIGF1MLhK-h/?igshid=treqnw1insua>



### La importància de fer un bon treball de llengua primària

**La llengua és la base de tots els aprenentatges. Cal fer-ne un bon treball i assegurar unes bones bases per construir nous coneixements.** Escoltar, parlar, llegir i escriure segueixen sent, avui, en l'era tecnològica, aprenentatges fonamentals, que fan, literalment, de fonament.

En aquest context de pandèmia que estem vivint, es parla molt de les competències digitals i se'n ressalta la importància. Val la pena creure que no hi ha cap competència digital més important que la lectura. El que trobem navegant per internet, fonamentalment és text - de diversa tipologia - però la millor brúixola per navegar per la xarxa és saber llegir - per entendre, per valorar, per categoritzar ... I l'altra competència digital més important és la comprensió oral - l'escolta - , per fer el mateix amb els vídeos, les conferències o els tutorials que hi ha sobre gairebé tot.

**Quan treballem les llengües a primària, el nostre principal objectiu és fomentar al màxim el parlar, escoltar, llegir i escriure; quatre habilitats lingüístiques imprescindibles!** Com sempre, intentem que les propostes siguin motivadores i variades, de vegades en gran grup, d'altres en desdoblament i també en els racons de llegir i escriure.

A l'instagram de l'escola podreu veure un recull de fotos sobre aquesta temàtica.

ENLLAÇ: <https://www.instagram.com/p/CHx76QRhSej/?igshid=y7m971321iag>



## L'enfocament de la cultura religiosa a primària

### Què ens aporta la cultura religiosa a la nostra escola?

A l'etapa de primària donem molta importància al treball dels valors cristians en el dia a dia com per exemple: l'esforç, l'amistat, el perdó, el compartir, l'agraïment i l'estima. Per treballar-ho més profundament tenim la matèria de cultura religiosa que ens permet fer dinàmiques centrades per tal que els alumnes puguin parlar, opinar i explicar les diferents situacions de la realitat que vivim.

Una part molt significativa és que en tota l'etapa de primària potenciem que l'alumnat tingui un pensament crític i sigui capaç de veure amb diferents enfocaments i respecte la realitat personal de cadascú. Plantegem activitats obertes perquè tot l'alumnat pugui aportar el seu granet de sorra per cultivar la persona. És per això que el treball fet durant tots els cursos es veu reflectit en l'actitud de l'alumne en tots els àmbits de la seva vida.

Dins del nostre projecte Vedruna també fomentem el coneixement d'altres cultures i costums del món. Vetllem perquè cada infant sigui respectuós i tolerant amb totes les tradicions des d'una visió oberta i integradora. Quan assolim aquest objectiu, és molt enriquidor veure les sinèrgies positives de curiositat per altres cultures properes que es creen entre l'alumnat.

Així doncs, els valors esdevenen el moll de l'os del nostre projecte educatiu Vedruna que impregna tota la línia pedagògica de l'escola.

En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb aquesta temàtica:

<https://www.instagram.com/p/CKlvp40BF9P/?igshid=6eyud6n5ugct>





L'educació física; un àmbit que promou molts valors educatius.

L'educació física és un àmbit essencial per al desenvolupament cognitiu i físic dels nostres alumnes. Aquest àmbit promou l'adquisició de valors educatius com el respecte entre iguals, la inclusió, la coeducació, la cooperació, l'empatia, l'esforç ...

Treballem l'educació física a través d'activitats, esports i jocs dinàmics, de forma individual, per parelles i en diferents tipus de grups, de manera que cada alumne pugui desenvolupar la seva capacitat motriu dins de les pròpies capacitats.

Amb la pràctica de l'educació física fomentem l'adquisició dels hàbits saludables necessaris per un bon desenvolupament integral dels nens i nenes.

L'educació física és un espai imprescindible pels alumnes ja que és un dels moments on poden estar en un espai obert, poden expressar i alliberar a través del moviment, la seva energia i poden gaudir dels companys i companyes d'una manera diferent a la de l'aula.

En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos d'alumnes de primària a l'hora d'educació física.

ENLLAÇ: <https://www.instagram.com/p/CIqJbCah6wZ/?igshid=q403pkanvv9m>



## **L'EDUCACIÓ EMOCIONAL: projecte d'escola!**

Actualment s'ha demostrat científicament en diversos estudis que **la pràctica de l'atenció plena** incrementa els nivells de concentració i d'atenció, afavoreix el coneixement d'un mateix, ens ajuda a comprendre com funciona la nostra ment, els nostres pensaments i les nostres emocions i, per tant, **ajuda a millorar la nostra relació amb els altres i amb l'entorn.**

**Treballem el mindfulness per estar presents a allò que succeeix a cada moment de la vida, viure l'ara i l'aquí amb una mirada atenta i oberta tot acceptant el que la vida ens brinda.** Amb la pràctica convidem la ment al present a través de la respiració, que és l'àncora que ens retorna a l'aquí i a l'ara. **Els beneficis d'aquesta pràctica són: la millora de l'atenció, la concentració, la relaxació, la calma mental, l'autoconeixement, la gestió emocional, el benestar, la relació amb els altres i els resultats acadèmics.** Des de P3 fins a 4t d'ESO, passant pel professorat, portem a terme activitats diàries d'atenció plena.

Som plenament conscients de la importància i la necessitat tan gran que hi ha de treballar el vessant emocional, social i afectiu dels nostres alumnes. Per això, **a la nostra escola, l'educació en valors ocupa un lloc prioritari, tenim un pla d'acció de centre basat amb el TREVA (*Tècniques de relaxació vivencials aplicades a l'aula*) motiu pel qual és un eix transversal de la nostra escola.**

El TREVA està integrat en el nostre dia a dia, a totes les classes, a l'arribada del matí, a l'arribada de la tarda, a l'hora de gestionar un conflicte, en l'ambientació de les aules, a l'hora de millorar el clima en les entrades i sortides del pati, en fomentar el silenci a la classe amb alguna consigna (campaneta), en aplicar la respiració com a tècnica TREVA abans de començar una classe... són moltes les dinàmiques diàries que fem i que donen valor a l'educació emocional a la nostra escola.

**A l'etapa de primària (fins a 5è), és positiu complementar el treball de l'educació emocional amb el "Bosc de Lem". Treballar l'educació en valors amb aquesta plataforma enriqueix el projecte TREVA.**

**El Bosc de Lem és una plataforma multimèdia que ens ajuda a treballar l'educació emocional a l'aula.** Té una estètica de videojoc i està protagonitzat per sis personatges que van evolucionant i creixent amb els alumnes. Sempre es treballa a partir d'una mateixa estructura. Comencen a l'aula amb el plantejament d'una situació a partir d'una animació, un còmic o una il·lustració. Després reflexionen i parlen sobre el que deu estar passant i sobre com se senten els personatges. El que busquem és donar molta



## **Vedruna** Vilafranca del Penedès

importància al diàleg.

El pas següent és posar nom a l'emoció. Aquesta part és importantíssima perquè sense identificar el que senten, difícilment podran treballar correctament les emocions.

Després ve l'activitat vivencial, que normalment es fa al pati o a la sala de psicomotricitat i solen ser jocs cooperatius, jocs de rol, dramatitzacions... La sessió es tanca a l'aula amb una nova reflexió sobre si han entès l'emoció que han treballat i sobre la seva conducta durant la sessió.

**En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb aquesta temàtica.**

<https://www.instagram.com/p/CKEiGfUBcpG/?igshid=1y968nso769c>



**L'educació ambiental a l'escola**  
**Vedruna Vilafranca, una Escola Verda!**

El Programa Escoles Verdes, promogut pel Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya, pretén sensibilitzar a les comunitats educatives de les escoles en la dimensió mediambiental a partir del disseny i l'aplicació de plans de treball integrats en el currículum.

**A l'escola impulsem accions pedagògiques destinades a promoure a la comunitat educativa cap a la sostenibilitat. És per això que treballem les Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) d'una manera transversal i integral.**

**Som Escola Verda des de l'any 2006.** Aquest distintiu es renova anualment a partir de la bona aplicació d'un Pla d'Acció que s'elabora a fi i efecte d'assolir els objectius marcats en el programa i implica la participació dels alumnes de totes les etapes, professorat, personal no docent i pares/mares del centre.

La recollida d'oli domèstic i la de piles com també d'altres acumuladors usats han estat pràctiques que s'han dut a terme de manera satisfactòria durant diversos cursos. A través del projecte Labdoo, donem una nova vida als ordinadors i ensenyem als alumnes la importància de donar una segona oportunitat als objectes.

**El 2019 les escoles verdes Vedruna vam rebre el premi al treball en xarxa de Medi Ambient i Escoles Verdes que impulsa el Departament de Territori i sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya.** El premi no és només un reconeixement a la bona tasca feta, sinó també un impuls il·lusionador a seguir planificant estratègies i actuacions que des de les escoles teixixin vincles sostenibles amb les comunitats, l'entorn, el món.

**D'aquesta manera a Vedruna Vilafranca seguim treballant per impulsar l'ambientalització del currículum, arrelar el concepte d'ecociutadania i incorporar els Objectius de Desenvolupament Sostenible a la pràctica pedagògica.**

Desenvolupem iniciatives de millora tant de la pròpia escola com del nostre entorn, impulsant la cultura de la sostenibilitat, amb noves maneres de veure el futur comú i de participar en la resolució de problemes. Busquem solucions per augmentar la nostra qualitat de vida i que minimitzin els impactes que degraden el medi i els recursos. En aquest sentit, **com a escola verda que som, intentem fer el màxim d'accions per tal de conscienciar la nostra comunitat educativa sobre la importància de tenir cura del medi ambient i del nostre entorn.** Fomentem l'ús de brosses de reciclatge a les aules, utilitzem material reciclat, fem ús de material reutilitzable (carmanyola, cantimplora i paper) i vetllem per l'ús responsable de l'energia (llums, pantalles i calefacció).

A Vedruna Vilafranca tenim la comissió d'escola Verda que inclou també la participació i implicació dels delegats verds: infants i joves que des de l'activisme de l'escola treballen per un entorn i una societat més sostenible. Ells són els que van impulsant amb la guia dels seus mestres: activitats, reflexions a les aules, participacions en fòrums, fent xarxa amb altres escoles verdes...



**Vedruna** Vilafranca del Penedès

En resum, la implicació de tots és essencial per contribuir, conscienciar i promoure aquest gran canvi cap a un desenvolupament sostenible.

**Seguirem treballant en aquesta direcció per aconseguir, entre tots, un món millor.**

**En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb L'EDUCACIÓ AMBIENTAL a l'escola.**

<https://www.instagram.com/p/CKhBd7BhwiR/?igshid=r2hytbqwtwob>



## **L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A PRIMÀRIA!**

El món és divers i plural i aquestes diferències les veiem com una riquesa, com un potencial que ens ajuda a aprendre i a respectar-nos. Som una escola oberta i inclusiva. El nostre objectiu és el d'acompanyar els alumnes a crear el seu procés de creixement i aprenentatge.

A la nostra escola tothom pot trobar possibilitats per aprendre i desenvolupar-se. Ajudem a fer aflorar al màxim els potencials de cada alumne. Mai deixant ningú enrere! Confiam en les inquietuds i el potencial de cada alumne capaç de pensar, de sentir, de crear i de viure.

### **El nostre itinerari psicopedagògic:**

És un protocol que recull tot un seguit d'actuacions per acompanyar els alumnes d'una manera més propera en funció de l'edat i les característiques de cada etapa i que serveix per valorar diferents aspectes relacionats amb l'aprenentatge i l'acompanyament personal i social dels nostres nens i nenes. Vetllem pel seguiment de l'adquisició d'aprenentatges però sobretot pel benestar personal dels nostres alumnes.

Cap d'aquestes actuacions que es duen a terme són eines diagnòstiques. Ens serveixen per valorar i ens poden orientar. En definitiva, l'objectiu principal d'aquest itinerari psicopedagògic és acompanyar l'alumne en el seu recorregut dins la nostra escola.

Algunes de les actuacions que podem trobar a primària vinculades amb aquest itinerari són:

- La detecció precoç, sobretot en l'etapa d'educació infantil i primers cursos de primària, on és molt important detectar allò que pot dificultar el procés d'ensenyament aprenentatge de l'alumnat.
- El coneixement de les capacitats cognitives i acadèmiques mitjançant proves, algunes d'elles externes que el Departament d'Ensenyament realitza a nivell de Catalunya i altres d'internes seleccionades per l'equip docent i psicopedagògic de l'escola.

*Us adjuntem el tríptic del nostre itinerari psicopedagògic i uns enllaços d'interès relacionats amb aquesta temàtica:*

<https://www.instagram.com/p/CKzSC67iG0M/?igshid=1slte8cavghzv>

<https://www.instagram.com/p/CKrUy7ABHYz/?igshid=1ueyq1op4b29u>



### L'ANGLÈS a primària!

A primària posem eines per a crear espais d'aprenentatge reals d'anglès. Per aquest motiu, a part de les hores pròpies de la matèria, també dediquem hores lectives al treball exclusiu de l'oralitat, fent activitats d'aprofundiment de vocabulari i treball de les estructures pròpies de la llengua anglesa; engegarem petits projectes que treballen les diferents dimensions lingüístiques; i, a partir de tercer, comencem la matèria de Science, amb la qual seguim la metodologia AICLE, que consisteix en l'aprenentatge de continguts de ciències a través de l'anglès com a eina vehicular d'aprenentatge. Tot això, amb l'objectiu de preparar els nostres alumnes per afrontar la societat plurilingüe en què vivim.

En aquest enllaç podreu veure alguns aprenentatges que anem fent en llengua anglesa a primària!

ENLLAÇ: <https://youtu.be/eGdZJJx37Xg>



### Treball per PROJECTES A PRIMÀRIA!

Quan treballem per projectes, els nens i nenes fan explícit allò que saben, allò que no saben, allò que aprenen i com ho aprenen, s'organitzen, comparteixen tasques, posen en comú punts de vista, acorden accions i passos a seguir i tot això deixa una petjada insubstituïble!

El treball per projectes ajuda als infants a descobrir, els motiva i, el més important, afavoreix un aprenentatge significatiu. Treballar per projectes ens aporta molts avantatges entre ells destaquem el protagonisme dels infants.

En aquest enllaç els alumnes de primària ens expliquen quins projectes estan treballant aquest inici de curs.

<https://youtu.be/M6ww9XcWdx8>





## EL PROJECTE LABDOO A L'ESCOLA!

Formem part del projecte Labdoo, com Escola Hub. Un projecte sense ànim de lucre que té com a objectiu proporcionar ordinadors portàtils a les escoles en aquelles parts del món que més ho necessiten, permetent així que puguin accedir a fonts d'educació de millor qualitat. Un dels lemes de Labdoo és que "quan es tracta de fer un món més sostenible, tothom pot ajudar, tant grans com petits".

Es tracta d'un projecte humanitari que contribueix a la sostenibilitat del món globalment i pretén que els estudiants s'involucrin en petites mini-missions humanitàries que els permetin explorar valors com la solidaritat, la sostenibilitat i la ciutadania global. Concretament ens referim a recollir ordinadors en desús, de les famílies del centre, sanejar-los i fer-los arribar a les escoles amb necessitat a través de tot un mecanisme pautat i organitzat per labdoo.org ([www.labdoo.org](http://www.labdoo.org)) basat en el cooperativisme.

**Aquesta setmana, alumnes Labdoo de l'escola, han fet un petit vídeo i l'hem passat a les classes de Primària per fer difusió del projecte abans de vacances. En tornar de vacances, potser algunes famílies de la nostra escola haureu renovat ordinadors i podreu portar els que us hauran quedat en desús.**

**Aquí teniu l'enllaç del vídeo i us adjuntem la infografia que han fet alumnes Labdoo Vedruna Vilafranca per fer difusió del projecte.**

<https://www.powtoon.com/c/elzorejLoj5/1/m>



**Vedruna** Vilafranca del Penedès

## **La COMPETÈNCIA DIGITAL a l'escola** **L'àmbit digital a primària!**

Les competències digitals són un conjunt d'habilitats, coneixements i també d'actituds i aptituds que els alumnes han d'anar assolint durant l'educació bàsica obligatòria. **Les competències digitals són transversals i poden ser utilitzades a qualsevol àrea curricular.**

**A l'escola incorporem de forma sistemàtica i transversal la tecnologia digital com a eina quotidiana d'ensenyament-aprenentatge.** Gran part dels aprenentatges estan vinculats a les tecnologies digitals, enteses com a tecnologies per a l'aprenentatge i la comunicació. Podem dir que són un element de canvi real a l'aula perquè donen pas a processos d'aprenentatge motivadors, actius, experiencials, autònoms, socials, personalitzats i autoregulats quan és l'alumnat qui s'apropia de la tecnologia amb el guiatge i supervisió del professorat; i treballa, individualment o col·lectiva, en tasques, projectes i activitats obertes que impliquen un repte i un incentiu d'aprenentatge personal. Són molts els beneficis que les tecnologies digitals tenen en els processos d'aprenentatge dels l'alumnes.

Aquest curs 20-21 tot el professorat de l'escola hem realitzat un ampli curs formatiu per millorar la nostra competència digital. Sabem que **farem realitat l'assoliment de les competències digitals dels alumnes si disposem d'un professorat competent digitalment.** Per desenvolupar la nostra tasca, els mestres, hem d'utilitzar les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació), no només de forma instrumental, sinó també com a recurs metodològic.

**Per assolir els aprenentatges vinculats a les tecnologies digitals, l'alumnat a partir de 2n de primària té accés als chromebooks i es treballa a partir de les EINES GOOGLE adequant-les a cada edat. A 1r de primària l'eina emprada són les tablets i es reforcen continguts a través de diferents aplicacions i jocs interactius. A segon s'inicien en l'ús dels chromebooks i a partir de 3r es van emprant les eines google a les diferents matèries i adequant-les a cada edat.**

El context actual ens demana més que mai estar preparats digitalment motiu pel qual disposem de llibres digitals i en moments de confinament, les eines google emprades a classe, treballades de manera transversal i integrades a les matèries, ens permeten activar els plans de treball virtuals a partir de: presentacions, documents, classrooms, vídeos, eines avaluatives com el socrative, co-rubrics, formularis, infografies, kahoot...

**Les tecnologies digitals són una eina més que ens facilita entorns d'aprenentatge que permeten millorar la qualitat de l'educació d'una manera motivadora.**

**En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb aquesta temàtica.**

<https://www.instagram.com/p/CKWhnGvheLe/?igshid=1skr2zlw8i2ha>



### La importància de l'educació visual i plàstica a l'escola

L'educació visual i plàstica és un aspecte fonamental en l'educació dels nostres alumnes per generar nous coneixements, desenvolupar els sentits, comunicar-se amb els altres i ampliar la seva forma de veure, entendre i interpretar el món.

A través de la plàstica s'afavoreix el desenvolupament de la percepció, la psicomotricitat i la interacció social, facilitant l'aprenentatge d'altres matèries com la lectura, l'escriptura i les matemàtiques.

L'escola facilita varietat de recursos, eines, activitats i tècniques adaptades a les diferents edats i nivells dels nostres alumnes per ajudar-los a;

- Potenciar la imaginació, la innovació i la creativitat per donar solucions als nous reptes de la societat.

- Expressar sentiments, emocions i sensacions ajudant-los en la formació de la seva personalitat i a conèixer-se millor.

- Millorar la capacitat d'observació.

- Millorar la comunicació i relació amb els altres i amb l'entorn.

- Adquirir capacitats i destreses que permetin a l'alumne representar gràficament els dissenys, idees i conceptes que requereixen la representació plana i tridimensional.

- Conèixer els recursos i tècniques que existeixen per a la representació plàstica.

- Adquirir sensibilitat amb una mentalitat crítica i oberta.

En aquest enllaç podreu veure un recull de fotos relacionades amb l'educació visual i plàstica a l'escola.

ENLLAÇ: <https://www.instagram.com/p/CIYCOJqBuux/?igshid=uwi9743aceo>