



Vedruna
Vilafranca
del Penedès

Vedruna Vilafranca a Casa

INFANTIL

El desenvolupament dels objectius pedagògics dels àmbits es planifiquen en funció de dos possibles casos horari presencial o virtual, de tal manera que en cas de confinament (parcial - grup estable o total - tota l'escola), hi hagi continuïtat d'aprenentatges

Objectius

Mantenir el vincle amb els infants i les seves famílies

Realitzar un seguiment i acompanyament emocional als infants i a la família.

Fer que els infants, en la mesura de les seves possibilitats, puguin mantenir un hàbit de treball, rutines, autonomia.

Oferir propostes educatives als infants i les famílies que els permetin ocupar part de la jornada de confinament

TUTORS

El primer dia de curs es donen dos horaris a cada família un per el cas de confinament total de l'escola i l'altre per confinament parcial del grup estable. Les tutores han preparat un dossier per trimestre per donar als alumnes, el donen a principi de cada trimestre. Aquest dossier d'activitats està pensat per fer des de casa; un treball complementari a les sessions virtuals amb la tutora via Meet. L'objectiu de les propostes és oferir un treball autònom als nens i nenes, que els ajudi a adquirir els aprenentatges, a desenvolupar la seva autonomia i a millorar els seus hàbits de treball. Els nens i nenes han de realitzar-lo tot sols, després de les indicacions donades per la mestra prèviament. Els continguts a treballar són els adients a l'edat, el curs i el trimestre escolar, segons la programació. Hem adjuntat també algunes fitxes

d'entreteniment que tant els agraden.Un cop acabat el confinament els infants poden retornar aquest dossier a la tutora i així es valorarà el treball que s'ha fet.

El mètode de treball seran activitats via meet dels continguts curriculars i dirigides.Es proposaran de fer de manera activa i manipulativa, el treball complementari a l'activitat explicada per la mestra serà el dossier i al youtube es penjaran recursos extres d'activitats per consolidar la proposta, aquestes últimes seran optatives.

La periodicitat serà diària.Una hora mig grup, i una hora l'altre mig, l'estona horària depèn de l'activitat a realitzar.També es connectaran les especialistes d'anglès, de música, de valors i d'educació física, una hora per setmana.

Treballem amb la meitat del grup per fer un acompanyament més individualitzat

Contacte amb les famílies, oferim dos dies a la setmana en franges horàries de 30 minuts de disponibilitat per atendre a les famílies.La família que té la necessitat de parlar amb la tutora ho podrà fer apuntant-se en una graella que envia cada tutora.

HORARIS

PARCIAL i TOTAL DE GRUPS

GRUP 1 (COLORS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	10:30	10:30	10:30	10:00	10:00
Especialistes	Ed.FíSiCA 10:00 - 10:30	ANGLÈS 10:00 a 10:30	MÚSiCA 10:00 a 10:30	VALORS 9:00 a 9:30	

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	10:00	10:00	10:45	10:00	10:00
Especialistes	VALORS 10:45 - 11:15	ANGLÈS 11:00 - 11:30	MÚSiCA 10:15 - 10:45	Ed.FiSiCA 11:00 - 11:30	

GRUP 2 (COLORS)

PARCiAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:15	11:15	11:15	10:45	10:45
Especialistes	Ed.FiSiCA 10:30 - 11:00	ANGLÈS 10:30 a 11:00	MÚSiCA 10:30 a 11:00	VALORS 9:30 a 10:00	

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	10:45	10:45	10:00	10:45	10:45
Especialistes	VALORS 11:15 - 11:45	ANGLÈS 11:30 - 12:00	MÚSiCA 10:45 - 11:15	Ed.FiSiCA 11:30 - 12:00	

GRUP 1 (BOLETS)

PARCiAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	10:30	10:30	10:30	10:00	10:30
Especialistes	VALORS 10:00 a 10:30	MÚSiCA 10:00 a 10:30		Ed.FiSiCA 11:00 - 11:30	ANGLÈS 10:00 a 10:30

TOTAL

	DILLUNS	DI MARTS	DI ME cres	DI JOUS	DI VENDRES
Tutora	10:00	10:45	10:00	10:30	10:00
Especialistes	ANGLÈS 11:45 a 12:15	MÚSICA 10:15 a 10:45	VALORS 11:00 a 11:30	Ed.FÍSICA 10:00 - 10:30	

GRUP 2 (BOLETS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMEcRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	11:15	11:15	11:15	10:45	11:15
Especialistes	VALORS 10:30 a 11:00	MÚSICA 10:30 a 11:00		Ed.FÍSICA 11:30 - 12:00	ANGLÈS 10:30 a 11:00

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMEcRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	10:45	10:00	10:45	11:15	10:45
Especialistes	ANGLÈS 12:15 a 12:45	MÚSICA 10:45 a 11:15	VALORS 11:30 a 12:00	Ed.FÍSICA 10:30 - 11:00	

GRUP 1 (PINGÜINS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMEcRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	11:00	11:00	11:00	11:00	11:00

Especialistes	ANGLÈS 12:00 a 12:30	VALORS 10:30 a 11:00	MÚSiCA 9:00 a 9:30	Ed.FiSiCA 10:00 - 10:30	

TOTAL

	DILLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:00	10:30	11:00	10:30	11:00
Especialistes		VALORS 11:30 a 12:00	Ed.FiSiCA 10:30 - 11:00	ANGLÈS 11:30 a 12:00	MÚSiCA 10:15 a 10:45

GRUP 2 (PiNGÜiNS)

PARCiAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:45	11:45	11:45?	11:45	11:45
Especialistes	ANGLÈS 12:30 a 13:00		MÚSiCA 9:30 a 10:00 VALORS 10:30 a 11:00	Ed.FiSiCA 10:30 - 11:00	

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:45	11:45	11:45	11:15	11:45
Especialistes		VALORS 11:00 a 11:30	Ed.FiSiCA 11:00 - 11:30	ANGLÈS 12:00 a 12:30	MÚSiCA 10:45 a 11:15

GRUP 1 (FOLLETS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:00?	11:00	11:00	11:00	11:00
Especialistes	ANGLÈS 10:00 a 10:30 VALORS 12:00 a 12:30	Ed.FíSiCA 9:00 - 9:30	MÚSiCA 12:00 a 12:30		

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:00	11:00	10:15	11:00	11:00
Especialistes	Ed.FíSiCA 10:30 - 11:00	VALORS 10:00 a 10:30	ANGLÈS 11:00 a 11:30		MÚSiCA 9:15 a 9:45

GRUP 2 (FOLLETS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:45?	11:45	11:45	11:45	11:45
Especialistes	ANGLÈS 10:30 a 11:00 VALORS 12:30 a 13:00	Ed.FíSiCA 9:30 - 10:00	MÚSiCA 12:30 a 13:00		

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
--	---------	---------	----------	---------	-----------

Tutora	11:45	11:45	11:00	11:45	11:45
Especialistes	Ed.FÍSiCA 11:00 - 11:30	VALORS 10:30 a 11:00	ANGLÈS 11:45 a 12:15		MÚSiCA 9:45 a 10:15

GRUP 1 (DOFINS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	10:30	10:00	10:30	10:30	10:30
Especialistes	MÚSiCA 10:00 a 10:30	ANGLÈS 11:00 a 11:30		VALORS 10:00 a 10:30	Ed.FÍSiCA 11:00 - 11:30

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	10:45	10:30	10:30	10:00	10:00
Especialistes	MÚSiCA 10:15 a 10:45	Ed.FÍSiCA 10:00 - 10:30		VALORS 11:00 a 11:30	ANGLÈS 10:40 a 11:00

GRUP 2 (DOFINS)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOUS	DiVENDRES
Tutora	11:15	10:45	11:15	11:15	11:15
Especialistes	MÚSiCA 10:30 a 11:00	ANGLÈS 11:30 a 12:00		VALORS 10:30 a 11:00	Ed.FÍSiCA 11:30 - 12:00

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:30	11:15	11:15	10:45	11:30
Especialistes	MÚSiCA 10:45 a 11:15	Ed.FíSiCA 10:30 - 11:00		VALORS 11:30 a 12:00	ANGLÈS 11:00 a 11:20

GRUP 1 (BALDUFES)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	10:30	10:30	10:30	10:30	10:30?
Especialistes	ANGLÈS 11:00 a 11:30	Ed.FíSiCA 12:00 - 12:30		MÚSiCA 11:00 a 11:30	VALORS 10:00 a 10:30

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	10:45	10:15	10:45	10:45	10:15
Especialistes	ANGLÈS 10:15 a 10:45	Ed.FíSiCA 11:00 - 11:30		MÚSiCA 10:15 a 10:45	VALORS 11:00 a 11:30

GRUP 2 (BALDUFES)

PARCIAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:15	11:15	12:00	11:15	11:15
Especialistes	ANGLÈS 11:30 a 12:00	Ed.FíSiCA 12:30 - 13:00		MÚSiCA 11:30 a 12:00	VALORS 10:30 a 11:00

TOTAL

	DiLLUNS	DiMARTS	DiMECRES	DiJOURS	DiVENDRES
Tutora	11:30	11:00	11:30	11:30	11:00
Especialistes	ANGLÈS 11:00 a 11:30	Ed.FÍSiCA 11:30 - 12:00		MÚSiCA 10:45 a 11:15	VALORS 11:30 a 12:00

AVALUACIÓ

A l'etapa infantil **NO** ens ha de preocupar cap avaluació, el seguiment que hem fet a l'escola ja ens val i del què fan a casa no n'hem d'avaluar res. L'important és que les famílies sàpiguen que hi som, que mirarem d'oferir recursos però més des de la vessant de poder entretenir i facilitar alguna proposta d'alguna tasca que suposa certa atenció i aplicació de les capacitats cognitives, que no pas perquè les criatures s'estiguin perdent part del temari.

PRIMÀRIA

Encetem un curs diferent, incert i canviant amb implicacions directes a nivell organitzatiu i pedagògic. Aquest curs escolar ens demanarà ser flexibles en els canvis de context educatiu. S'espera un temps on diferents escenaris es poden anar succeint i per això cal considerar hipotètics casos de virtualitat en cas de produir-se un brot en algun grup estable d'alumnes o en tot el centre.

Cal estar preparats i deixar el mínim espai a les mesures d'urgència. Tenim previsió d'altres possibles escenaris; en cas de confinament d'un grup estable haurem d'aconseguir canviar d'entorn educatiu (de presencial a virtual), passar del pla A al pla B, amb la màxima rapidesa i qualitat. L'aprenentatge i el creixement personal dels nostres alumnes continuarà endavant sigui quin sigui el context educatiu.

Aquest curs més que mai, l'acompanyament serà un punt clau i una responsabilitat de tots. Caldrà obrir tots els canals de comunicació possibles per respondre les preguntes i inquietuds dels alumnes i les seves famílies (no només acadèmiques, sinó també emocionals) que segur que aniran sorgint al llarg del curs.

MÈTODE DE TREBALL DE CADA CURS:

- Eines google adequant-les a cada edat:
 - A partir de 3r i fins a 6è: classroom (c/e tots els alumnes)
 - A 2n: activat el c/e de tots els alumnes (contrasenyes a l'agenda enganxades). c/e i s'anirà introduint el classroom.
 - A 1r: activat el c/e de tots els alumnes (contrasenyes a l'agenda enganxades) i l'eina digital que utilitzaran serà el correu.

ASPECTES A DESTACAR:

- Tant els alumnes com les famílies rebran formació per preparar-los a l'hora de saber utilitzar les eines digitals establertes a cada curs.
- A les reunions de famílies - tutors d'inici de curs (segona setmana de setembre) s'expliquen quines eines digitals utilitzarem i que se'ls hi faran arribar tutorials, un cop iniciat el curs, perquè puguin veure el funcionament. Objectiu: potenciar l'accés a eines digitals que ajudin a promoure l'aprenentatge en els diferents escenaris.
- El primer dia de curs, totes les famílies de primària tindran l'horari en cas de confinament parcial i total que es publicarà a la carpeta de la classe de la plataforma clickedu.
Al mateix temps, els alumnes enganxaran, el primer dia d'escola, els seus dos horaris (confinament parcial i total) a l'agenda.
- Introduïm millores al mètode de treball del confinament del curs 19-20 intentant facilitar la feina a les famílies sobretot en els cursos de cicle inicial tenint en compte que com més petits són els alumnes més difícil és el tema del confinament a nivell d'autonomia.
- Les trobades per MEET no seran només de seguiment emocional, ni d'enviar feina i que facin; ara les trobades seran de classe virtual i les feines revisables amb ells, explicades, amb preguntes, dubtes... amb més feedback. Cal aconseguir més retorn dels alumnes. Seran trobades complementades amb vídeos i tutorials, tasques per realitzar, treballs grupals
- Hem reduït molt els llibres en format paper i els tindrem en suport digital de manera que podrem seguir treballant des de casa amb les llicències digitals a les matèries de matemàtiques i català.
- Si es dona el cas de confinament es prendrà tot el material necessari cap a casa. Tot el que necessitin, s'ho enduran!
- En casos puntuals de famílies que ho necessitin (famílies nombroses) i sobretot les que estan en situació de vulnerabilitat, es contempla l'opció de cedir equips de l'escola sempre amb un previ estudi de cada cas i amb la corresponent justificació per part de la família.

PLANTEJAMENT HORARI CONFINAMENT PARCIAL: un cas positiu en un grup de convivència estable. Interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup; quarantena del grup de convivència estable.

- En cas de confinament parcial o total les famílies seran informades per la direcció de l'escola. A partir del dia següent de l'avís, s'inicia el pla de treball virtual.
- Si el confinament és parcial l'horari que es seguirà serà el mateix que el presencial. Tot es manté igual, l'únic canvi és que tot es farà en format virtual. L'horari serà de 9 a 13h i de 15 a 17h (amb la mateixa franja de descans que en horari presencial).
- El primer dia de confinament, el tutor/a farà arribar per correu electrònic a les famílies i alumnes una graella amb la programació de la setmana seguint l'horari del pla de treball en confinament parcial.
- Totes les reunions del personal docent es faran de forma telemàtica a la mateixa hora establerta en horari presencial.

Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a i contacte amb la família:

- El contacte serà virtual a través de GOOGLE MEET segons les necessitats de l'alumne i/o família.
- El contacte amb la família sempre es farà quan es cregui oportú per correu electrònic o videoconferència via MEET.

PLANTEJAMENT HORARI CONFINAMENT TOTAL: interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu. Tancament total de l'alumnat i professorat; quarantena de tota l'escola.

- En cas de confinament parcial o total les famílies seran informades per la direcció de l'escola. A partir del dia següent de l'avís, s'inicia el pla de treball virtual.
- Si el confinament és total s'estableix nou horari virtual. Aquest horari serà de 9:15 a 13h (amb descans d'11 a 11:30h i tardes de 15 a 17h sense classe virtual però amb un pla de treball establert tant per alumnes com per docents).
 - De 9:15 a 9:30h. trobada MEET amb el tutor/a per fer l'acollida del bon dia i anticipar el treball programat de la jornada.
 - De 9:30 a 11h: matèries instrumentals (llengües i mates)
 - D'11 a 11:30: descans
 - D'11:30 a 13h: matèries d'especialistes + altres matèries curriculars.
 - Tarda de 15 a 17h (alumnes):
 - Treball d'aprofundiment individual a casa a partir del què s'hagi treballat a les classes virtuals del matí.

- Realització de tasques concretes compartides al classroom.
 - Atenció individualitzada amb el tutor/a: contacte virtual per MEET un cop a la setmana amb cita prèvia segons les necessitats de l'alumne i/o família. El tutor/a concretarà dia i hora amb la família i/o alumne.
 - En alguns casos puntuals, treball de reforç virtual: el tutor/a informará a les famílies i/o alumnes concretant tipus de suport educatiu, dia, hora i docent que l'atendrà.
 - El contacte amb la famílies es farà sempre que es cregui oportú a través de correu electrònic, vídeoconferència (amb cita prèvia) o trucada telefònica amb número ocult.
- Tarda de 15 a 17h (docents):
 - Reunions de coordinació amb el tutor del curs paral·lel, reunions amb famílies, contacte de seguiment individual amb alumnes, preparació i planificació de les feines.
- Nombre d'hores de cada matèria i repartiment de matèries:

CICLE INICIAL: 1r i 2n primària

FRANJA HORÀRIA	MATÈRIES	NOMBRE D'HORES	
9:30 a 11h	català	3h	4h de llengües estructures comunes
	castellà	1h	
	mates	3.5h	
11:30 a 13h	EF	45'	
	música	45'	
	medi	2.15h	
	plàstica	45'	
	anglès	1.5h	
	ed. emocional	45'	
	tutoria*	45'	

CICLE MITJÀ: 3r i 4t primària

FRANJA HORÀRIA	MATÈRIES	NOMBRE D'HORES	
9:30 a 11h	català	1.5h	2.5h estructures comunes
	castellà	1h	

	mates	2.5h	
	anglès	2.5h	
11:30 a 13h	EF	45'	
	música	45'	
	medi	2.15h	
	plàstica	45'	
	speaking	45'	
	science	45'	
	ed. emocional	45'	
	tutoria*	45'	

CICLE SUPERIOR: 5è i 6è primària

FRANJA HORÀRIA	MATÈRIES	NOMBRE D'HORES	
9:30 a 11h	català	1.5h	2.5h estructures comunes
	castellà	1h	
	mates	2.5h	
	anglès	2.5h	
11:30 a 13h	EF	45'	
	música	45'	
	medi	2.15h	
	plàstica	45'	
	francès	45'	
	science	45'	
	ed. emocional	45'	
	tutoria*	45'	

* tutoria: els divendres a última hora (o a penúltima) per tal de que el tutor/a pugui fer un tancament de la setmana amb el grup estable.

- L'equip docent concreta, en horari de confinament total, el mètode de treball i recursos didàctics previstos. A cada sessió de l'horari, s'insereix una icona; classroom, correu, vídeo gravat pel docent al youtube, trobada en directe pel MEET o bé llibre digital.
- El primer dia de confinament, el tutor/a farà arribar per correu electrònic a les famílies i alumnes un recordatori del pla de treball en confinament total programat des d'inici de curs (l'horari ja el tenen des del 1r dia de curs).
- Totes les reunions del personal docent es faran de forma telemàtica programades a la franja de 15 a 17h.

Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a i contacte amb la família:

- El contacte serà virtual a través de GOOGLE MEET segons les necessitats de l'alumne i/o família.
- El contacte amb la família sempre es farà quan es cregui oportú per correu electrònic o videoconferència via MEET.

AVALUACIÓ

- Per constatar i fer conscients als infants dels processos d'aprenentatge que han dut a terme durant el confinament, ja sigui parcial o total, recollirem evidències que seran el relat del que els nens i les nenes estan vivint realment. Aquesta serà la manera de poder-nos ajustar a les individualitats de cada infant,. Algunes de les actuacions que ens serviran per a la recollida d'informació (que es gestionarà segons l'edat dels infants) seran: qüestionaris a les famílies, qüestionaris als infants, activitats d'avaluació globalitzades i contextualitzades, recull de tasques que han fet els infants més enllà de les de l'escola, recull d'imatges dels infants o produccions que han fet durant aquests dies de confinament.
- Coavaluació amb els nens i les nenes posant paraules als propis processos d'aprenentatge i emocionals i compartir el valor que té tot el que han fet a casa durant el confinament (de 3r a 6è).
- Recollir evidències de les tasques realitzades pels infants durant la quarantena a partir de les activitats d'avaluació globalitzades i contextualitzades que s'hauran de retornar (de 1r a 6è).
- Donar valor a tot allò "alternatiu", és a dir que no s'ha centrat en les propostes i activitats enviades des de l'escola, que els infants han fet a casa durant el període de confinament (de 1r a 6è).

- Fer visible el que l'infant ha viscut al llarg d'aquest temps, tan en relació a l'aprenentatge com en els aspectes emocionals i afectius.

L'ACCIÓ TUTORIAL:

Els tutors/es han de fer un seguiment proper de l'alumnat i són les responsables principals del grup i de totes les nenes i tots els nens que el conformen. En aquest sentit, han de ser coneixedores de la situació personal i emocional de cada infant, per tal de coordinar totes les actuacions que es considerin.

L'acció tutorial també tindrà la funció, a l'igual que es fa quan estem a l'escola, d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal d'acompanyar-les i assessorar-les en relació a aspectes emocionals i d'aprenentatge.

ALUMNES QUE HAN D'ESTAR CONFINATS PER CONTACTES ESTRETS DE L'ÀMBIT FAMILIAR

Pot donar-se el cas que un alumne no pugui venir a l'escola durant 14 dies per ser contacte estret d'un familiar, o bé per ser germà d'un alumne positiu de l'escola. En aquests casos per tal de poder seguir els aprenentatges s'estableix que:

- Es farà arribar un pla de treball específic pel període de quarantena i així pugui continuar les classes des de casa.
- El tutor/a de l'alumne compartirà amb la resta de docent que intervenen, una graella de programació de tasques on cada docent anotarà la feina que pot fer de la seva matèria.
- El tutor/a envia per c/e la graella amb les tasques a la família i/o alumne.
- El tutor/a estableix "l'hora del dubte" (alguna permanència) perquè l'alumne es pugui connectar pel MEET amb el tutor/a i fer també l'acompanyament emocional. La resta d'especialistes faran contactes virtuals en alguna franja de permanència segons les necessitats de l'alumne. Seran trobades breus.

És important remarcar que els germans que tinguin un germà confinat perquè el seu grup estable està de quarantena ha de venir a l'escola.

Alumnes que estan malalts a casa uns dies sense COVID ni confinament de cap tipus o que està a casa esperant resultat PCR:

- No s'estableix cap pla de treball. Farem el mateix que es feia quan un nen/a estava malalt/a. Un company li apunta les feines que s'han fet durant el dia i el tutor li envia al final de la jornada per c/e. (No es podran baixar feines a la porteria!)
- A Cicle Inicial, si la família no demana feines, no es prepara cap tasca.

CONCLUSIÓ:

Aquest pla digital de l'etapa de primària és un document obert i flexible que s'anirà actualitzant i modificant a mesura que anem prenent noves decisions i anem rebent noves indicacions.

SECUNDÀRIA

El desenvolupament dels objectius pedagògics dels àmbits es planifiquen en funció de dos possibles casos horari presencial o virtual, de tal manera que en cas de confinament (parcial - grup estable o total - tota l'escola), hi hagi continuïtat d'aprenentatges.

TUTORS

- Els tutors informen a les famílies i als alumnes i també publiquen a a la carpeta de la classe de la plataforma click edu:
 - o horari virtual
 - o codis classrooms i correus dels professors
 - Els alumnes utilitzaran la plataforma Google for Education, per avançar els seus aprenentatges.

- En cas de confinament parcial o total les famílies seran informades per la direcció de l'escola. A partir del dia següent de l'avís s'inicia el pla de treball virtual.
- Els alumnes poden portar-se a casa el chromebook de l'escola, previ signatura per part de les famílies d'una carta de compromís.
- S'indicarà als alumnes que durant el treball virtual l'avatar que utilitzen per a identificar-se ha de ser una foto pròpia.
- Durant les classes virtuals és obligatori l'ús de càmera
- Alumnes i famílies rebran els dilluns per correu electrònic una graella que indica les tasques que han d'anar realitzant durant la setmana.
- Durant el confinament també es realitzaran tutories individuals i grupals.

MATÈRIES

El primer dia de curs els professors de les diferents matèries informaran als alumnes del funcionament i avaluació de les dues matèries en els dos contextos. Aquestes indicacions també es poden consultar a l'apartat de recomanacions de la plataforma Cilck Edu.

Tots els àmbits curriculars tenen en comú tenen en comú que dins una situació virtual:

o **Les classes:**

- Es realitzaran via meet, a les hores assignades al seu horari virtual
-

o **Treball virtual:**

- S'indicaran les tasques a realitzar al començament de setmana i/o confinament a través del classroom.
- En tot moment es poden comunicar via correu electrònic amb els professor per a consultar qualsevol dubte.
- La base teòrica també es fa arribar a l'alumne en forma de vídeos tutorials, material al classroom i llibre digital.
- Es publicaran periòdicament al clickedu el resultat de les tasques, per poder fer seguiment del treball i aprenentatges.

o Els professors informaran a les famílies de **l'evolució dels alumnes** a través de la plataforma clickedu

- faltes d'assistència
- incidències a la classe virtual
 - no seguiment correcte
 - falta de deures si se li han demanat
- valoració de les tasques- sempre començar
 - TASQUES NATURALS SETMANA XX D'OCTUBRE: NOTA

NOMBRE D'HORES PER MATÈRIA

MATÈRIA	Primer	Segon	Tercer	Quart
CATALÀ	2	2	2	2
CASTELLÀ	2	2	2	2
ANGLÈS	2	2	2	2
MATEMÀTIQUES	2	2	2	2
SOCIALS	2	2	2	2
FÍSICA I QUÍMICA		2	1.5	
BIOLOGIA I GEOLOGIA	2		1.5	
TECNOLOGIA	1	1	1	
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1		1	2
MÚSICA	1	1		
FRANCÈS	0.5	0.5	0.5	0.5
RELIGIÓ	0.5	0.5	0.5	0.5
Educació Física	0.5	0.5	0.5	0.5
ECONOMIA				2
EMPRENEDORIA				2
LLATÍ				2
FILOSOFIA				2
TAC				2
OPTATIVA	0.5	0.5	0.5	

AVALUACIÓ

La qualificació global serà la resultant de comprovar el grau d'assoliment de les competències (avaluació qualificadora), tant les dels àmbits associats a les matèries com les dels àmbits transversals (digital i personal i social), i es procurarà realitzar a través de múltiples instruments d'avaluació.

L'avaluació serà contínua i formativa, amb l'objectiu de regular el procés de manera que responguin a les característiques dels alumnes. Els diferents àmbits curriculars presentaran els criteris d'avaluació i instruments d'avaluació a començament de curs i es podran revisar a l'apartat de recomanacions de la matèria de la plataforma clickedu

L'avaluació sortirà de la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació (si s'assoleixen els criteris, els objectius, la consolidació dels continguts i de les competències marcades) i les actituds d'aprenentatge (la participació, la realització i presentació en la data establerta de totes les activitats)

Recuperacions

En cas que les dates de les recuperacions de les matèries coincidissin en estat de confinament, aquestes es realitzaran de forma telematica

PARTICULARITATS

ALUMNES QUE HAN D'ESTAR CONFINATS PER CONTACTES ESTRETS DE L'ÀMBIT FAMILIAR

Pot donar-se el cas que un alumne no pugui venir a l'escola durant 14 dies per ser contacte estret d'un familiar, o bé per ser germà d'un alumne positiu de l'escola. En aquests casos per tal de poder seguir els aprenentatges s'estableix que:

- Es farà arribar un pla de treball específic pel període de quarantena.
- es garantirà com a mínim un meet amb cada especialista a les hores de DC matèries.
- es garantirà un contacte mínim via meet amb el tutor.

És important remarcar que els germans que tinguin un germà confinat perquè el seu grup estable està de quarantena ha de venir a l'escola.